



**Spojená škola Púchov, I. Krasku 491, 020 32 Púchov**  
**EDUID 100018694**

**Kritériá prijímania žiakov pre školský rok 2025/2026**

***Prijímanie na vzdelávanie v organizačnej zložke Strednej odbornej školy sklárskej ,  
I. Krasku 491,  
020 32 Púchov pre školský rok 2025/2026  
EDUID 100018695***

Riaditeľka Spojenej školy Púchov, I. Krasku 491, 020 32 Púchov v súlade so zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **zverejňuje podmienky prijímacieho konania** nasledovne:

**Termín konania prijímacích skúšok:**

1. kolo prijímacích skúšok: **30. apríl 2025** (streda) o 8:00 hod.

**2. máj 2025** (piatok) o 8:00 hod. podľa potreby vzhľadom na počet uchádzačov

2. kolo prijímacích skúšok: **5. máj 2025** (pondelok) o 8:00 hod.

**6. máj 2025** (utorok) o 8:00 hod. podľa potreby vzhľadom na počet uchádzačov

**Schválený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia pre školský rok 2025/2026:**

Zriaďovateľ školy zo dňa 4.11.2024 určil najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v organizačnej zložke Strednej odbornej školy sklárskej, I. Krasku 491, Púchov pre školský rok 2025/2026:

**Študijné odbory: 4-ročné denné štúdium**

Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov
2734 K	technik sklárskej výroby * <b>duálne vzdelávanie</b>	<b>5/5</b>

\* v študijnom odbore **2734 K technik sklárskej výroby** v **duálnom systéme vzdelávania** sa budú pripravovať **5 žiaci**.

**Organizácia prijatia na vzdelávanie žiakov do 1. ročníka vzdelávacieho programu pre  
školský rok 2025/2026**

**a) Podmienky prijatia na vzdelávanie do prvého ročníka vzdelávacieho programu úplného stredného odborného vzdelávania (študijné odbory)**

**Žiak môže byť prijatý:**

Na základe prijímacích skúšok, ak sa umiestni v poradí podľa počtu získaných bodov do limitu určeného zriaďovateľom školy.

**V prijímacom konaní môžu uchádzači získať body za:**

**I. Výsledky Testovania 9 – 2025 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky v bodovom hodnotení**

- Súčet bodov, ktorý získal uchádzač pri Testovaní 9 - 2025 zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky (percentá premenené na body, 1% = 0,25 bod).
- Uchádzačom, ktorí neabsolvovali testovanie – žiaci 9.ročníka ZŠ, ktorí sa z objektívnych príčin nemohli tohto testovania zúčastniť (dôvody potvrdí ZŠ), bude testovanie nahradené bodovým hodnotením prospechu v predmetoch SJL a MAT v 6., 7. a 8. ročníku koncoročné hodnotenie a v 9.ročníku za 1.polrok školského roka.

**Počet pridelených bodov:**

<b>Ø známok SJL a MAT za uvedené obdobia</b>	1,00 – 1,49	1,50 – 2,49	2,50 – 3,49	3,50 – 4,49
<b>Bodové hodnotenie</b>	25	20	15	10

Maximálny počet bodov za dosiahnuté výsledky v predmete SJL je 25 bodov a v matematike 25 bodov.

**II. Priemer za 1. polrok 9. ročníka ZŠ**

- do priemeru sa započítavajú známky za 1. polrok 9. ročníka. Do priemeru sa nezapočítavajú vyučovacie predmety s výchovným zameraním a správanie žiaka.
- ak mal žiak na ZŠ dva cudzie jazyky, bude sa do priemeru započítavať iba ten cudzí jazyk, kde dosiahol lepšie výsledky.
- žiakom, ktorí majú na prihláške za daný predmet v 1. polroku 9. ročníka uvedené „absolvoval“, nahradí sa toto hodnotenie hodnotením z daného predmetu z najbližšieho roka alebo polroka, v ktorom boli žiaci hodnotení známkou.

<b>Ø známok za 1. polrok 9. ročníka</b>	1,00	1,125	1,25	1,375	1,50	1,625	1,75	1,875	2,00	2,125	2,25	2,375	2,50
<b>Bodové hodnotenie</b>	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13

<b>Ø známok za 1. polrok 9. ročníka</b>	2,625	2,75	2,875	3,00	3,125	3,25	3,375	3,50	3,625	3,75	3,875	4,00	nad 4,125
<b>Bodové hodnotenie</b>	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

### III. Bodovanie účasti v krajských a celoslovenských súťažiach a olympiádach týkajúcich sa profilových predmetov SJL a MAT

- maximálne 10 bodov
- za celoslovenskú súťaž (umiestnenie) 10 bodov
- za krajskú súťaž (1., 2. a 3. miesto) 5 bodov

### IV. Úspešné ukončenie 9. ročníka ZŠ

#### V. Písomný test zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky

- Prijímaciu skúšku budú uchádzači konať z profilových predmetov **slovenský jazyk a literatúra a matematika**. Rozsah a obsah prijímacej skúšky je určený vzdelávacími štandardami profilových predmetov štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy. Bude mať písomnú podobu a z každého predmetu bude trvať 45 minút. Za prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry získa žiak maximálne 20 bodov. Za prijímaciu skúšku z matematiky získa žiak maximálne 20 bodov.
- Úspešný je uchádzač, ktorý v každom z profilových predmetov – SJL a MAT – získal na prijímacej skúške najmenej 7 bodov.
- Neúspešný je uchádzač, ktorý aspoň v jednom z profilových predmetov – SJL a MAT – získal na prijímacej skúške 6 bodov alebo menej.
- Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa forma prijímacej skúšky určí s prihliadnutím na ich zdravotné znevýhodnenie.

Súčet získaných bodov za Testovanie 9 - 2025, priemer známok za 1. polrok 9. ročníka v bodovom hodnotení, body získané z písomného testu zo SJL a MAT, a body za súťaže a olympiády sa použijú na vytvorenie kvalitatívneho poradia uchádzačov.

## **VI. Prijímacie skúšky pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Organizácia prijímacieho konania pre žiakov so ŠVVP je v súlade s § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z., podľa ktorého sa forma prijímacej skúšky pre žiaka so ŠVVP určuje s prihliadnutím na jeho diagnózu, pričom sa vychádza z odporúčaní školského poradenského zariadenia, v starostlivosti ktorého je žiak evidovaný.

### **Rozdelenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov a úľavy doporučené CPP:**

#### **VPU1 – dyslexia, VPU2 – dysgrafia, VPU3 - dysortografia**

- neklasifikovať diktát, zaznamenať len počet chýb,
- v matematike –predĺženie času skúšky, akceptovať možnú zníženú grafickú úroveň v geometrii,
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ,
- predĺženie času skúšky o 25 %.

#### **VPU4 – dyskalkúlia**

- predĺženie času skúšky z matematiky o 25%,
- vysvetliť a kontrolovať pochopenie zadania úlohy,
- pri hodnotení si všímať celý pracovný postup,
- umožniť používanie kalkulačky,
- akceptovať možnú zníženú grafickú úroveň v geometrii.

#### **NKS – narušená komunikačná schopnosť**

- predĺženie času skúšky o 25 %
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ.
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky.

#### **PAP – poruchy aktivity a pozornosti, PS – porucha správania, ADHD**

- predĺženie času skúšky o 25%
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky,
- podľa potreby vysvetliť žiakovi podstatu úloh.

#### **CH – chorý a zdravotne oslabený**

- predĺženie času skúšky o 25 - 50%, podľa diagnózy a doporučení,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky.
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ, prípadne asistenta učiteľa.

#### **TEL B – telesné postihnutie, nechodiaci**

- predĺženie času skúšky o 25% - 50% podľa potreby,
- v prípade nutnosti prečítať žiakovi zadania a presvedčiť sa, či pochopil otázky,
- podľa potreby vysvetliť žiakovi podstatu úloh,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky,

- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ, prípadne asistenta učiteľa.

### **Autizmus, Aspergerov syndróm**

- žiaka umiestniť v triede do prvej lavice z dôvodu eliminácie rušivých podnetov,
- v dôsledku uvedenej diagnózy ponechať žiakovi väčší časový priestor na prácu,
- negatívne prejavy žiaka spôsobené preťaženosťou, zvýšenou senzorickou citlivosťou,
- nekomentovať jeho negativistické postoje,
- umožniť podľa potreby žiaka prestávku počas skúšky,
- predĺženie času skúšky o 25% - 50% podľa potreby,
- pri prijímacích skúškach umožniť používať kompenzačné pomôcky, ak ich žiak používal na ZŠ, prípadne asistenta učiteľa.

V prípade **rovnosti bodov** u žiakov budú uprednostnení žiaci v tejto postupnosti:

- žiak má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť podľa § 67 ods. 3 (doklad musí byť doložený pri prihláške),
- žiak s lepším priemerom za 1. polrok 9. ročníka,
- integrovaný žiak a žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- žiak dosiahol lepšie výsledky v Testovaní 9 – 2025,
- žiak, ktorý bol v 8. alebo 9. ročníku ZŠ úspešným riešiteľom predmetovej olympiády alebo víťazom súťaže a umiestnil sa na 1. – 3. mieste v okresnom, krajskom a celoslovenskom kole (doklad o umiestnení musí byť doložený pri prihláške),
- v prípade potreby rozhodne o ďalšom kritériu prijímacia komisia,
- na základe výsledkov prijímacieho konania budú samostatne prijatí:
  - uchádzači na štúdium v študijnom odbore, v ktorom sa odborné vzdelávanie poskytuje v systéme duálneho vzdelávania,
  - ostatní uchádzači.

### ***b) Kritériá prijímania pre duálne vzdelávanie***

**Spojená škola Púchov, I. Krasku 491, 020 32 Púchov má uzavretú zmluvu o duálnom vzdelávaní so zamestnávateľom Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne.**

Prijímacie konanie v systéme duálneho vzdelávania sa riadi zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene niektorých zákonov.

Uchádzač do študijného odboru, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje v systéme duálneho vzdelávania, priloží potvrdenie k prihláške na vzdelávanie najneskôr v deň konania prijímacej skúšky. Vybranému uchádzačovi potvrdenie vydá zamestnávateľ, ktorý bude poskytovať praktické vyučovanie a s ktorým má Spojená škola Púchov, I. Krasku 491, 020 32 Púchov uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.

Do prvého ročníka môže byť prijatý uchádzač, ktorý úspešne ukončil 9. ročník ZŠ, nie je žiakom inej strednej školy, je zdravotne spôsobilý na štúdium vo zvolenom odbore a splnil podmienky prijímacieho konania.

*c) Ďalšie podmienky prijatia*

- Uchádzači o štúdium v duálnom systéme vzdelávania absolvujú pohovor so zástupcami firmy.
- V prípade žiakov zdravotne znevýhodnených, žiakov s vývinovými poruchami učenia, je potrebné priložiť k prihláške doklady týkajúce sa integrácie.
- V prípade žiakov s vývinovými poruchami učenia, žiakov zdravotne znevýhodnených bude na základe zdravotnej a špeciálno-pedagogickej dokumentácie po konzultácii so špeciálnym pedagógom zohľadnené jeho postihnutie vo vzťahu k vybranému odboru. Ak sa takýto žiak umiestni počtom bodov na rovnakom mieste ako žiak bez zdravotného postihnutia, bude pri prijímacom konaní uprednostnený.

*d) Spoločné ustanovenia o prijímacích skúškach*

Žiak je **vylúčený** z prijímacej skúšky, ak:

- sa **nezúčastnil** písomnej prijímacej skúšky a do začiatku skúšky osobne, poštou, alebo telefonicky on (ak je plnoletý), alebo jeho zákonný zástupca nepožiadala o ospravedlnenie neprítomnosti (§ 66 ods. 9 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov)
- pri písomnej skúške **používa nepovolené pomôcky** alebo **aktívne komunikuje s iným žiakom**,
- **neodovzdá písomnú prácu v súlade s pokynmi** dozor konajúceho pedagóga,
- **svojím správaním narušuje** priebeh skúšky do takej miery, že znemožňuje pracovať iným žiakom.

Kritériá pre prijatie uchádzačov o štúdium boli schválené na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 30.01.2024, prerokované Radou školy dňa 14.02.2024 a zástupcom zamestnávateľov firmou Continental Tires Slovakia, s. r. o., Púchov, RONA, a. s., Lednické Rovne.

V Púchove, 27.11.2024

Ing. Lenka Jancíková  
riaditeľka SŠ Púchov