

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.
3. Prijímateľ	Spojená škola , I. Krasku 491, Púchov.
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABH7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Haššo
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sospuchov.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Cieľom prvého stretnutia bolo oboznámenie sa s plánom činnosti pedagogického klubu, prehľad odborných zdrojov z oblasti čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia a ďalšie organizačné odporúčania.

Oboznámenie sa so stratégiami a metódami vhodnými na využitie vo vyučovacom procese.

V rámci diskusie a výmeny skúseností v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti účastníci zdieľali nápady na podpornú, hlavne odbornú pedagogickú literatúru.

klúčové slová:

- čitateľská gramotnosť,
- stratégie vo vyučovacom procese,
- metódy vo vyučovacom procese,
- odborná literatúra,
- plán činnosti pedagogického klubu.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. *Náplň práce činností PK*

Oboznámenie sa s plánom činností a realizáciou činností v rámci pedagogického klubu. Zameranie sa na odbornú konzultáciu a výmenu vlastných skúseností z oblasti medzi - predmetových vzťahov.

2. *Diskusia*

Práca s pojmi a diskusia o odbornej literatúre vhodnej pre pedagogický klub.

3. *Odborná literatúra z oblasti čitateľskej gramotnosti*

Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa., autor Tomengová Alena, Bratislava 2010

Rozvoj čitateľskej gramotnosti inovatívnymi metódami., autor Borovská Jana, Trenčín 2015

Vyučovanie čítania v Európe: súvislosti, opatrenia a prax., EÚ Brusel 2011

Kritické myslenie., autor Gažovič Ondrej, Markoš Ján, Príručka pre stredné školy

Metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia., Šándorová Viera, Bratislava 2013

Stratégie kritického a tvorivého myslenia vo vyučovaní vnútorná konzistencia výskumného nástroja., Duchovičová Jana – Tomšík Róbert, Nitra 2017.

4. *Záver*

Sumarizácia návrhov na rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia ako nevyhnutného predpokladu pre osobnostný a profesijný rast žiaka.

Témy stretnutia:

- odborná literatúra – prehľad literatúry,
- čitateľská gramotnosť na odbornej škole ,
- kritické myslenie na odbornej škole,
- plán činností pedagogického klubu.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia PK vytvorili kľúčové body rozvoja čitateľskej gramotnosti (ako základnej a kritickej línie) na SŠ a kriticky diskutovali o návrhoch odborných zdrojoch literatúry.

Uvedomujú si, že čítanie, čitateľská gramotnosť a kritické myslenie tvoria nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií, predovšetkým kompetencie k učeniu sa. Obidve zložky sú neoddeliteľné a vzhľadom ku komplexným potrebám spoločnosti a trhu práce sú pre absolventov SŠ nevyhnutné.

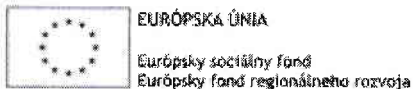
Nedostatočná respektíve nevyzretá čitateľská gramotnosť vedie pri študentoch k tzv. funkčnej či sekundárnej negramotnosti, čo môže vyústiť nielen ku zníženiu vzdelanosti a konkurencieschopnosti, ale následne tiež k ohrozeniu demokracie (napr. manipulácia reklamou či populistickými kampaňami).

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Haššo
15.	Dátum	07.10.2020
16.	Podpis	<i>Haššo</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Haššo
18.	Dátum	07.10.2020
19.	Podpis	<i>Haššo</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov
Názov projektu:	Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.
Kód ITMS projektu:	312011ABH7
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

Dátum konania stretnutia: 06.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15,00 hod do 18,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ján Haššo		SŠ, I. Krasku 491, Púchov
2.	Mgr. Anna Crkoňová		SŠ, I. Krasku 491, Púchov
3.	Mgr. Marek Šimáček		SŠ, I. Krasku 491, Púchov
4.	Ing. Janka Šimáčková		SŠ, I. Krasku 491, Púchov
5.	Ing. Alice Žiačiková		SŠ, I. Krasku 491, Púchov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia