

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.
3. Prijímateľ	Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov.
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABH7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ján Haššo
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sospuchov.sk">www.sospuchov.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### krátka anotácia:

Cieľom stretnutia klubu bolo:

1. Identifikovať problémy v rozvoji čitateľskej gramotnosti žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch.
2. Identifikovať problémy v rozvoji čitateľskej gramotnosti žiakov vo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetoch.
3. Spoločné hľadanie riešení (metodológia, stratégia).
4. Diskusia o problémoch čitateľskej gramotnosti žiakov vo vyučovaní, spracovanie SWOT analýzy.

#### klúčové slová:

identifikácia problémov, čitateľská gramotnosť, metodológia, stratégia, SWOT analýza.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body stretnutia:

1. Všeobecná identifikácia problémov čitateľskej gramotnosti v študijných a učebných odboroch, ktoré škola vyučuje v školskom roku 2020/2021.
2. Identifikácia problémov čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní všeobecnovzdelávacích predmetoch ako sú: anglický jazyk, geografia, informatika, telesná a športová výchova a pod.
3. Identifikácia problémov čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní odborných predmetov ako sú: odevná tvorba, technológia, dejiny sklárskej tvorby, dejiny výtvarnej kultúry, manažment osobných financií a pod.
4. Diskusia.
5. Spracovanie SWOT analýzy.
6. Identifikácia stratégií čitateľskej gramotnosti v nadväznosti na Národnú stratégiu zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti - diskusia
7. Zdieľanie skúsenosti členov klubu
8. Rozdelenie úloh, záver.

Témy stretnutia: identifikovať problémy čitateľskej gramotnosti žiakov našej školy v jednotlivých študijných a učebných odboroch. Prezentácia praktických skúseností členov pracovnej skupiny z vyučovania svojich predmetov, ktoré majú v úväzku v školskom roku 2020/2021. Vypracovať SWOT analýzu a na základe tejto analýzy identifikovať silné, slabé stránky, príležitosti a ohrozenia/riziká čitateľskej gramotnosti u žiakov. Prezentácia Národnej stratégie zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti. Nájsť spoločné riešenia problémov čitateľskej gramotnosti – metodológia, stratégia.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu oboznámil členov klubu s témou stretnutia. Členovia klubu diskutovali o problémoch čitateľskej gramotnosti v jednotlivých študijných a učebných odboroch a zároveň prezentovali svoje osobné skúsenosti z vyučovania vo svojich predmetoch.

Najčastejšie problémy:

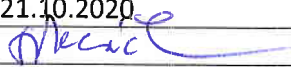

- vo vyučovaní cudzích jazykov: problémy so slovnou zásobou, a z toho vyplýva neporozumenie textu;...
- vo vyučovaní odborných predmetov: žiaci nevedia identifikovať podstatu textu a spracovať ju; ďalej pracovať s textom;...
- vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy: pri tvorbe tréningových cvičebných plánov identifikovať vhodnosť a primeranosť;...

Zároveň vypracovali SWOT analýzu k danej problematike. Členovia klubu v závere stretnutia naznačili a dohodli sa ako ďalej budú pracovať z výsledkami tejto analýzy.

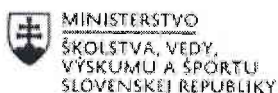
13. **Závery a odporúčania:**

1. Členovia pedagogického klubu identifikovali problémy čitateľskej gramotnosti v jednotlivých odboroch a vlastných vyučovaných predmetoch.
2. Vytvorili SWOT analýzu a identifikovali silné a slabé stránky, príležitosti a riziká čitateľskej gramotnosti u žiakov.
3. Zoznámili sa s obsahom Národnej stratégie zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti, ktoré vydalo MŠVVaŠ SR.
4. Diskutovali o návrhoch ďalších možných riešení.
5. Členovia si rozdelili ďalšie úlohy.
6. Členovia pedagogického klubu odporúčajú ďalej pracovať s výsledkami analýzy.
7. Odporúčajú na ďalšom stretnutí spracovať dotazník na zistenie skúseností a potrieb žiakov a na základe aj týchto zistení navrhnúť riešenia na eliminovanie nedostatkov v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov.

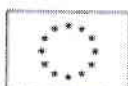
Naším poslaním je „Učiť žiakov ako sa učiť“ a tým ich pripraviť pre život a uľahčiť im vstup na trh práce. Toto poslanie môžeme naplniť aj cez hodnotové vzdelávanie a cez metódu 7 návykov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Janka Šimáčková
15.	Dátum	21.10.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Haššo
18.	Dátum	21.10.2020
19.	Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov
Názov projektu:	Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.
Kód ITMS projektu:	312011ABH7
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola Púchov, I. Krasku 491, Púchov

Dátum konania stretnutia: 20.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15,00 hod do 18,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ján Haššo		SŠ, I. Krasku 491, Púchov
2.	Mgr. Anna Crkoňová		SŠ, I. Krasku 491, Púchov
3.	Mgr. Marek Šimáček		SŠ, I. Krasku 491, Púchov
4.	Ing. Janka Šimáčková		SŠ, I. Krasku 491, Púchov
5.	Ing. Alice Žiačiková		SŠ, I. Krasku 491, Púchov